

Краснокутский район приближается к большой юбилейной дате. В этом году храм Святителя Николая Чудотворца села Дьяковка встречает 200-летие с того времени, когда началось служение. Саратовский краевед Геннадий Кузнецов продолжает изучать архивные документы, которые относятся к истории села Дьяковка и православной жизни. Сегодня краевед вновь делится

с нашим изданием и нашими читателями новыми историческими материалами. Тема истории православной жизни в селе Дьяковка вызывает немалый интерес не только у жителей района, но и гостей, которые приезжают в наш Краснокутский район.

Новое исследование саратовского краеведа приоткрывает новые страницы вековой истории.

Второклассные школы были учреждены духовным ведомством в 1895 году для того, чтобы обеспечить учителями новые учебные заведения – школы грамоты, которые получили широкое распространение в начале 1890-х годов. Название «второклассные» предполагало, что в них принимались учащиеся, уже имеющие одноклассное образование. Хотя, по мнению современников, правильнее их было называть младшими учительскими.

Во второклассные школы принимались молодые люди и девушки от 13 до 17 лет православного вероисповедания, окончившие курс одноклассных школ и выдержавшие проверочные испытания. Особое внимание уделялось религиозному воспитанию. К

возможность обучения детей в таком учебном заведении. Тотчас же приговором от 5 мая 1896 года было ассигновано 10000 руб. на постройку школьного здания и отведено 2 га удобной для сада и огорода земли.

По плану, составленному саратовским архитектором Владимиром Львовичем Владыкиным и утвержденному Святейшим Синодом в июле 1897 года, жители приступили к закладке основания под школьное здание. Здание имело 21 метр длины и столько же ширины, было деревянным, обложенным кирпичом. Стоимость такого здания, конечно, далеко превышало ассигнованные обществом 10000 руб., а потому Святейший Синод отпустил из казенных средств 5800 руб., да общество при-

и квартира учителя. На первом этаже западной стороны помещались раздевальная комната, столовая, служительская и кухня, а на втором – спальня учеников и две квартиры для учителей.

Вся площадь, занимаемая помещениями школьного здания, включая и церковь, была равна 664 кв.м. Все помещения первого этажа были высотой 4 метра, а верхнего 3 метра. Над святым алтарем и над притвором церкви были устроены главы с крестами и звонницей, состоящей из 5 колоколов общим весом приблизительно 40 пудов. Библиотека второклассной школы делилась на ученическую, учительскую и внеклассного чтения. Ученическая библиотека состояла из 600 книг стоимостью около 300 руб., учи-

окончании экзаменов ежегодно, после благодарственного молебна и выдачи свидетельств, окончившим школу, предлагалась скромная трапеза.

В состав учебных предметов школы входили: Закон Божий, церковное пение, церковнославянская грамота, русский язык, арифметика, геометрическое черчение, русская история, география (в связи с явлениями природы), дидактика, гигиена и чистописание.

Учительский персонал состоял из 4 лиц: заведующего и 3 учителей. В 1908 году заведующим состоял священник

лялась возможность сидеть в классах до 23 часов, после чего все ученики отходили ко сну.

В праздничные дни все учащиеся посещали все церковные богослужения, участвовали в чтении и пении. Таким образом, учащиеся почти все время находились под наблюдением дежурных учителей. Благодаря бдительному надзору и разумному руководству со стороны учителей, ни к каким дисциплинарным мерам прибегать не приходилось.

В общежитии помещались дети иноприходных жителей, местные же живут в домах



История храма села Дьяковка: 200 лет служения



второклассным учительским школам прикреплялись одноклассные церковно-приходские школы, в которых будущие учителя проводили свои первые уроки. Обучение было бесплатным, курс составлял 3 года: два общеобразовательных и третий – педагогический класс.

Таких школ было немного: на каждый уезд открывалось по две школы. Это предполагало, что во второклассных школах обязательно должно быть общежитие для учеников из других сел. В Новоузенском уезде первой была открыта школа в с. Новорепном, затем в селе Дьяковка.

ЖЕЛАНИЕ ИМЕТЬ ВТОРОЙ ХРАМ

Постройка Дьяковской второклассной школы была вызвана искренним желанием прихожан села Дьяковки иметь второй храм в селе, так как один, и притом малопоместительный, не мог уже удовлетворить жителей села, которых насчитывалось до 8000 обою пола.

Воспользовавшись этим, земский начальник Свентицкий предложил обществу построить церковь-школу. Сельское общество села Дьяковки с радостью приняло это предложение, потому что оно удовлетворяло необходимость во втором храме и давало воз-

бавило к ассигнованным еще 3200 руб. Таким образом, стоимость здания с внутренней отделкой церкви, включая иконостас, классные, спальня и другие комнаты получилась более 19000 руб.

Здание было расположено на обширной площади по левую сторону реки Еруслана. С восточной и южной стороны церковь-школу окружали более 50 га фруктовых садов, с северной – река Еруслан, а на северо-востоке метрах в 120 – постройки жителей.

27 августа 1898 года здание было закончено постройкой и освящено Преосвященным Гурием, епископом Самарским, во имя Святого благоверного князя Александра Невского. С этого времени школа была объявлена открытой и по селам уезда разосланы извещения о приемных экзаменах, которые назначались 25 сентября.

ЗДАНИЕ

Всё здание церкви-школы имело вид буквы «П». По северной стороне во всю длину помещалась церковь, она была одноэтажной. Размеры ее были 16,6 х 8,3 метра, могла вместить до 550 богомольцев. Восточная и западная стороны были в два этажа, на первом этаже восточной стороны помещались три класса, на втором – спальня учеников

и тельская из 111 книг ценой на 113 руб. 42 коп., внеклассного чтения 416 экземпляров стоимостью 327 рублей.

Для учеников, живущих в общежитии, имелось 2 спальных комнаты размерами: первая – 8 х 6 метров; вторая 8 х 5 метров; они находились на втором этаже. Столовая находилась на 1 этаже, размеры ее 8 х 4 метра. Кухня общежития находилась на 1 этаже с западной стороны размером 8 х 6 метров. Квартиры учителей находились на втором этаже. Квартира старшего учителя состояла из 4 комнат: зала, кабинета, спальни и прихожей; общий размер квартиры 8 х 6 метров. Другая квартира для двух холостых учителей состояла из трех комнат: зала, спальни и прихожей, общий размер 8 х 5 метров.

С южной стороны с торцов здания были деревянные пристройки, одна из них служила теплым туалетом, а другая – чуланом для склада запасов общежития размером 4 х 3 метра.

Хозяйственные постройки следующие: с южной стороны школьного здания на школьном дворе общее здание в два этажа, крытое железом, для скота, дров, кладовой и погребницы. Часть второго этажа служила складом для школьной мебели, а другая для сушки белья; размер этого здания 21 х 5 метров.

На восток от кладовой находилась баня, деревянная на каменном фундаменте, крытая железом, размеры ее 6 х 6 метров, севернее бани – летний туалет размером 5 х 2 метра, огороженный с двух сторон высоким деревянным забором. При школе находилось 2 га земли, удобной для посадки сада и огорода.

УЧЕБНЫЙ ГОД

Начинался учебный год обычно 1 сентября, заканчивался 15 мая следующего года с этого дня начинались выпускные экзамены, которые продолжались до 1 июня. По

Виктор Альбокринов, старшим учителем Василий Кузнецов, вторым учителем Евгений Розов и третьим Михаил Ефремов.

Учащиеся – крестьянские дети и несколько детей из немецких колоний в возрасте от 13 до 19 лет.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Порядок ежедневных занятий указывался расписанием, ежегодно составляемым советом школы. По расписанию было положено 26 часовых уроков в неделю. Учебный день проходил в следующем порядке: ученики вставали в 7 часов утра, после краткой молитвы в спальнях в 8 часов полагался утренний чай, в 8:30 утренняя молитва в школьной церкви с пением некоторых молитв: «Царю небесный», «Отче наш», «Бог Господь» случившегося гласа и тропарь «Богородице Дево», «Спаси, Господи, люди твоя», «Вечная память», Тропарь храмовому Святому (Александр Невский), Кириллу и Мефодию, «Достойно есть». Во время молитвы читалось дневное Евангелие.

В 9 часов начинались классные занятия с 10-минутными переменами после 1 и 2 уроков и 20 минут после 3 урока. Учения заканчивались в 13 часов, а в понедельник и пятницу в 14 часов.

После этого ученики, живущие в общежитии, обедали, а квартирные дети местных жителей расходились по домам. До 16 часов учащимся позволялся отпуск в село по делу, прогулки, игры, игра на музыкальных инструментах. В 16 часов полагался вечерний чай, а в 17 часов – начало вечерних занятий под наблюдением дежурного учителя. Занятия продолжались до 20 часов.

В 20 часов, а иногда и 20:30 учащиеся ужинали, в 21 час вечерняя молитва, на которой, кроме обычных молитв, пелось «Господи, воззвах к тебе» случившегося гласа. После молитвы ученикам, не готовившим уроков, предостав-

своих родителей. Число живущих в общежитии колебалось от 30 до 50 человек.

Средствами содержания служили взносы с учащихся в размере 55 руб. за учебный год (т.е. 9 месяцев). Содержание в общежитии, включая стирку белья, обходилось в 45 руб., остальные шли на наем прислуги и другие расходы по общежитию.

Школьные праздники, ввиду серьезности и обширности программы, устраивались редко, так как на подготовку к ним приходилось тратить много дорогого времени. Устройство же их в каникулярное время (святки, масленица) было невозможно, так как учащиеся разъезжались по домам. За десятилетний период существования школы состоялось не более 6 праздников, приуроченных к храмовому празднику 23 ноября.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Практические занятия учеников 3 класса велись так: после типичного урока, данного учителем образцовой школы по одному из предметов, назначался практикант, которому давался материал под руководством учителя дидактики, составлялся план урока. Ход урока излагался в особом конспекте, обязательном для каждого практиканта. Конспект просматривался учителем дидактики и после разъяснения и дополнения со стороны учителя служил руководством во время урока. Затем назначался критический разбор урока, во время которого отмечались достоинства и недостатки практиканта, допущенные во время практического урока. Таким образом, чередовались все ученики и по возможности давали уроки по всем предметам обучения. Кроме этого, ежедневно в образцовой школе присутствовал дежурный ученик третьего класса, так что в течение учебного года все знакомились подробно вообще с постановкой школьного дела.